

Istituto Comprensivo "A. Moro"
Scuola dell'Infanzia Plessi Guardavalle C.C
Elce della Vecchia

Valutazione in itinere dell'andamento dell'azione educativa

Dopo un primo periodo dedicato all'inserimento dei piccoli e al reinserimento dei bambini di 4 e 5 anni, abbiamo avviato un percorso educativo mirando allo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e della cittadinanza di ciascun bambino.

Abbiamo cercato di creare un ambiente accogliente, sereno e gioioso in modo da far sentire ogni bambino a proprio agio. Quasi tutti hanno risposto positivamente alle diverse stimolazioni, si sono inseriti molto bene nella Scuola socializzando con i coetanei.

Hanno raggiunto una buona coordinazione visuo-motoria e oculo-manuale, una buona motricità fine.

Hanno migliorato il loro linguaggio verbale attraverso esperienze dirette e coinvolgenti.

Quasi tutti hanno raggiunto traguardi di sviluppo molto buoni a livello percettivo, linguistico e motorio.

Qualche bambino della seconda sezione ha evidenziato atteggiamenti poco adeguati alla vita scolastica.

I bambini del Plesso di Elce della Vecchia, partecipano alle diverse attività scolastiche e dimostrano entusiasmo, ciò contribuisce a facilitare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Hanno imparato a rispettare le regole dell'ambiente scolastico, le regole di gioco, ad esprimere le esperienze vissute nel quotidiano, ad ascoltare e comprendere e ad esprimersi con diversi linguaggi.

Le competenze motorie sono migliorate: padronanza, scioltezza e coordinamento.

E' altresì migliorata l'autonomia personale ed alimentare.

Guardavalle, 25/02/2015

Docente

Maria Guida

ISTITUTO COMPRENSIVO " ALDO MORO "
SCUOLA DELL'INFANZIA Plesso GUARDAVALLE MARINA

VALUTAZIONE ANDAMENTO COMPLESSIVO AZIONE EDUCATIVA 1° QUADRIMESTRE

La valutazione dell'andamento complessivo dell'azione educativa del 1° quadrimestre del plesso è risultata positiva.

In tutte le sezioni da subito si è creato un ambiente educativo, accogliente, fiducioso, bene organizzato dove i bambini si sono inseriti serenamente.

Si sono progettati e realizzati percorsi didattici specifici per rispondere ai loro bisogni educativi e si sono realizzati gli obiettivi programmati.

I bambini stanno sviluppando il senso dell'identità, dell'autonomia e della socializzazione; stanno vivendo le prime esperienze di cittadinanza con la scoperta dell'altro, del dialogo fondato sulla reciprocità dell'ascolto e della condivisione di regole, assumendo comportamenti sempre più consapevoli e rispettosi verso i propri simili e l'ambiente che li circonda. Tutti, adeguatamente all'età e alle proprie potenzialità, hanno raggiunto notevoli progressi nei diversi ambiti educativi.

I bambini di 5 anni stanno consolidando le capacità percettive, linguistiche, motorie, sensoriali, necessarie all'apprendimento della scrittura, della lettura e del calcolo nella scuola Primaria.

I percorsi didattici sono stati integrati con i diversi progetti che con le varie metodologie di lavoro, le attività di sperimentazione, le rappresentazioni grafico-pittoriche e creative, hanno suscitato tanta curiosità e voglia di fare.

Progetti in itinere : " Mangiare sano per crescere bene" .

" Favolando " .

"Gli animali della fattoria".

"Progetto continuità con i bambini della 1^a classe della scuola primaria di Guardavalle plesso Marina.

Uscite Didattiche:" Montagna ,Elce della Vecchia": incontro con i bambini del plesso ed

escursione nei boschi circostanti.

"Scuola dell'Infanzia Guardavalle C.": incontro con i bambini del plesso ed espletamento di una tematica invernale : "La neve".

Guardavalle Marina 20 - 02 - 2015

Docente

Maria Assunta Faggrano